Приложение II.5

к ППССЗ 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация

 электрооборудования промышленных и гражданских зданий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.05 Физическая культура**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | 5 |
| 1. условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины
 | 15 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины

 приложения | 1718 |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01-04ОК 06ОК 08ОК 09 | - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;- основы здорового образа жизни- об условиях профессиональной деятельности зоны риска физического здоровья для специальности;- о средствах профилактики перенапряжения. |

ОК актуализируемые при изучении дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Образовательная нагрузка обучающихся, в том числе** | **160** |
| **Самостоятельная работа**  |  |
| **Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем:** | **152** |
| **учебных занятий, из них**  | **160** |
| теоретическое обучение | **8** |
| лабораторные работы  |  |
| практические занятия | **152** |
| курсовые работы (проекты) |  |
| контрольные работы |  |
| **консультации**, из них  |  |
| в период теоретического обучения |  |
| в период промежуточной аттестации  |  |
| **промежуточная аттестация (**в форме дифференцированного зачета) | **0\*** |

**\*** Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится в каждом семестре по результатам сдачи контрольных нормативов и выставляется как среднее арифметическое значение оценок, полученных по отдельным видам спорта.

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

2.2.1Тематический план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование разделов и тем | 2 курс | 3 курс | 4 курс | Всего |
| 3семестр | 4семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7семестр | 8семестр |
| **1** | **Теоретическая часть. Научно-методические основы формирования физической культуры личности** | **2** | **2** | **2** | **-** | **2** | **-** | **8** |
| **2** | **Практическая часть. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности** | **26** | **32** | **26** | **26** | **22** | **16** | **148** |
| 2.1 | Общая физическая подготовка | - | 6 | - | 6 | - | 6 | 18 |
| 2.2 | Легкая атлетика. | 6 | 10 | 6 | 10 | 6 | - | 38 |
| 2.3 | Спортивные игры | 20 | 16 | 20 | 10 | 16 | 10 | 92 |
| 2.3.1 | Баскетбол | - | 10 | - | 10 | - | 10 | 30 |
| 2.3.2 | Волейбол | 14 | - | 14 | - | 10 | - | 38 |
| 2.3.3 | Мини-футбол | 4 | - | 4 | - | 4 | - | 12 |
| 2.3.4 | Настольный теннис | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 6 |
| 2.3.4 | Бадминтон | - | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 2.4 | Атлетическая гимнастика | - | 4 | - | - | - |  | 4 |
| **3** | **Профессионально-прикладная физическая подготовка** | **2** | **-** | **2** | **-** | **-** | **-** | **4** |
| 3.1 | Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатовВоенно-прикладная физическая подготовка | 2 | - | 2 | - | - | - | 4 |
|  | **Итого учебных занятий** | **30** | **34** | **30** | **26** | **24** | **16** | **160** |
|  | **Самостоятельная работа**  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0** |
|  | **Всего** | **30** | **34** | **30** | **26** | **24** | **16** | **160** |

2.2.2 Содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем****часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | **Уровень** **освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1****Теоретическая часть. Научно-методические основы формирования физической культуры личности** |  | **8** |  |  |
| **Тема 1.1** Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 1 | **Социально-биологические основы физической культуры**Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, врабатывание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека | 2 | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 06ОК 08ОК 09 |  |
| 2 | **Основы здорового образа и стиля жизни**Факторов, определяющих состояние здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека | 2 |
| 3 | **Формы занятий физическими упражнениями** в режиме дня. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания. | 2 |  |  |
|  | 4 | **Основы профессионально прикладной физической подготовки.** Профессиограммы. Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности | 2 |  |
| **Раздел 2****Практическая часть. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности** |  |  |  |  |
| **Тема 2.1**Общая физическая подготовка | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 06ОК 08ОК 09 | 1,2 |
|  |  Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности. Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры |
| **Практические занятия** | 18 |  |
|  |  | Техника безопасности при занятии общей физической подготовкой.Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры различной интенсивности. Круговая тренировка. Сдача контрольных нормативов |  |
| **Тема 2.2**Легкая атлетика | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 06ОК 08ОК 09 | 1,2 |
|  | Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности. Эстафетный бег. Кроссовая подготовка. Техника прыжка в длину с разбега, с места. Техника спортивной ходьбы. Метание гранаты |
| **Практические занятия**  | 38 |  |
|  | Техника безопасности. Бег с высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования. Бег 100 м, эстафетный бег 4`100 м, 4` 400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). Умение технически грамотно выполнять (на технику): прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги» и с места. Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). Сдача контрольных нормативов.Укрепление физических качеств (сила, быстрота, ловкость, выносливость, скорость). Совершенствование техники двигательных действий. Развитие упорства, трудолюбия, внимания, мышления, восприятия через подвижные игры. Воспитание координаций движений, скоростно-прыжковых качеств |
| **Тема 2.3** Спортивные игры |  |  | **92** |  |  |
|  | **2.3.1 Баскетбол** | **30** |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** |  | ОК 02ОК 03ОК 04ОК 08 | 1,2 |
| 1 | Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Инди­видуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра |  |
| **Практические занятия** | 30 |  |
|  | Техника безопасности. Отработка действия без мяча: стойки, перемещения. Обучение техники передачи, ловли, бросков и ведения мяча. Взаимодействия игроков в 2 и 3. Ведения 2 мячей. Штрафной бросок. Учебная игра. Техника безопасности. Сдача контрольных нормативов |
|  |
| **2.3.2 Волейбол** | **38** |  |
| **Содержание учебного материала** |  | 1,2 |
|  | Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра |
| **Практические заняти** | 38 |  |  |
|  | Техника безопасности.Изучение и отработка техники приема и передачи мяча сверху двумя руками, снизу у стенке, в парах, над собой в кругу, в двойках, в тройках, на месте и с перемещением. Работа с баскетбольным щитом на меткость передаче двумя руками сверху. Верхняя и нижняя подача. Сдача контрольных нормативов. Двусторонняя игра. Тактические действия в игре. Судейство |
| **2.3.3 Мини-футбол** | **12** |  |
| **Содержание учебного материала** |  | 1,2 |
| 3 | Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяса: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра |
| **Практические занятия** | 12 | 1,2 |
|  |  Техника безопасности. Разучивание, закрепление и совершенствование техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. Упражнения по формированию быстроты в процессе занятий спортивными играми. Тренировочные игры, двусторонние игры на счёт. Сдача контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры. Сдача контрольных нормативов.Воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. Воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. Воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми |
| **2.3.4 Настольный теннис** | **6** |  |
| **Содержание учебного материала** |  | 1,2 |
|  | Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приемы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, свеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра. Судейства. |
| **Практические занятия** | 6 |  |
|  | Техника безопасности. Разучивание, закрепление и совершенствование техники двигательных действий, технико-тактических приемов игры. Тренировочные игры, двусторонние игры на счет. Выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приемов игры. Сдача контрольных нормативов |
|  | **2.3.5 Бадминтон** | **2** |  |
|  |
| **Содержание учебного материала** |  |  | 1,2 |
| 5 | Способы хватки ракетки, игровые стойки, передвижения по площадке, жонглирование воланом. Удары: сверху правой и левой сторонами ракетки, удары снизу и сбоку слева и справа, подрезкой справа и слева. Подачи в бадминтоне: снизу и сбоку. Приёма волана. Тактика игры в бадминтон. Особенности тактических действий спортсменов, выступающих в одиночном и парном разряде. Защитные, контратакующие и нападающие тактические действия. Тактика парных встреч: подачи, передвижения, взаимодействие игроков. Двусторонняя игра |
| **Практические занятия** | 2 |  |
|  | Техника безопасности. Разучивание, закрепление и совершенствование техники двигательных действий, технико-тактических приемов игры. Тренировочные игры, двусторонние игры на счет. Выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приемов игры. Сдача контрольных нормативов |  |
|  |
|  |
| **Тема 2.4** Атлетическая гимнастика | **Содержание учебного материала** |  | ОК 02ОК 03ОК 04ОК 08  | 1,2 |
|  | **Строевые упражнения**Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии. Упражнения на тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений.Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний |
| **Практические занятия**  | **4** |  |
|  | Техника безопасности. Ознакомление с комплексом упражнений на гимнастической скамейке. На гимнастических матах и ковриках. ОРУ. Поточный способ проведения ОРУ. Ознакомление, закрепление, совершенствование техники акробатических упражнений. Сдача контрольных нормативов. Комплекс упражнений для развития мышц груди и спины. Комплекс упражнений для развития силы мышц рук и ног. Комплекс упражнений с гирями /ю/, скакалками /д/. Комплекс упражнений для развития мышц брюшного пресса. Упражнения в тренажерном зале |
| **Раздел 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка** |  | **4** |  |  |
| **Тема 3.1** Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатовВоенно-прикладная физическая подготовка | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 06ОК 07ОК 08ОК 09 | 2 |
|  | Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям.Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1 | Техника безопасности. Строевые приемы на местеУсловные обозначения спортивного залаПерестроения из 1 шеренги в 2, 3 и обратноПерестроения из колонны по 1 в колонну по 2, 3 и обратноПерестроения из одной шеренги в 3, 4 «Уступом» и обратноДвижение в обход, остановка группы в движении. Движение по диагонали, противоходом, «змейкой», по кругуПерестроение из колонны по одному в колонну по 3, 4 поворотом в движении. Размыкание приставными шагами, по распоряжениюОсвоение комплекса упражнений с профессиональной направленностью |
| 2 | Выполнение комплексов дыхательных упражнений.Выполнение комплексов утренней гимнастики.Выполнение комплексов упражнений для глазВыполнение комплексов упражнений по формированию осанкиВыполнение комплексов упражнений для снижения массы телаВыполнение комплексов упражнений для наращивания массы телаВыполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопияВыполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса. Сдача контрольных нормативов | 2 |  |
| **Промежуточная аттестация** |  |  |  |
| **Всего** | **160** |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1. **условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ дисциплины**
	1. **Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается наличием спортивного зала, открытого стадиона

(по договору аренды), площадки для мини-футбола (по договору аренды),

раздевалок, оснащенных следующим спортивным инвентарем:

- гимнастические коврики;

- гимнастическая скамейка;

- волейбольная стойка и сетка;

- баскетбольные щиты;

- гимнастические маты;

- теннисные столы.

Раздаточный материал:

- мячи;

- гимнастическая скакалка;

- теннисные ракетки, теннисные шары;

- бадминтонные ракетки, воланы перьевые.

Тренажеры:

- набор гантелей;

- комплект гирь и штанг.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

1. Бишаева А.А. Физическая культура. – Москва: Академия, 2020. – 320 с.

1. Журин, А. В. Основы здоровья и здорового образа жизни студента / А. В. Журин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 48 с.

 **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Аллянов, Ю. Н.  Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513286
2. Муллер, А. Б.  Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813
3. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517442

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания:**-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;основы здорового образа жизни-условия профессиональной деятельности зоны риска физического здоровья для специальности-средства профилактики перенапряжения | Точно формулировать правила игры по всем видам, включенным в рабочую программуСогласно нормам формулировать положения по технике безопасности при занятиях спортом, объяснять правила закаливания Обоснованно разъяснять понятия «здоровый образ жизни»Давать оценку своей профессиональной деятельности при анализе профессиограммыПодбирать упражнения для расслабления, составлять комплекс гигиенической гимнастики | Выступление с сообщениямиТестирование Проведение своего комплекса зарядки в группе |
| **Умения:**-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности-пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | Грамотно составить комплекс УГГ.Ежедневное использование комплекса УГГ, В соответствии с требованиями составить правила закаливания для себяДемонстрировать умения выполнения упражнений на расслаблениеДемонстрировать соответствие контрольным нормам: преодоление полосы препятствий, прыжок в длину с места, выход силой, отжимания от пола в упоре лёжа, подъём переворотом на перекладине Согласно нормам, сдавать контрольные нормативыПоказывать результативность участия в спортивных соревнованиях по всем видам спорта Проявлять активность на занятиях физической культурой (на занятиях и в секциях)С учетом правил, разработать проведение соревнования по игровым видам спортаСоставить комплекс производственной гимнастики для себя, с учетом полученной специальностиДемонстрировать судейство по всем игровым видам спорта  | Проведение своего комплекса зарядки в группеВыступление с сообщениемНаблюдение преподавателя и оценка навыков по различным видам спортаВыполнение контрольных нормативовобучающегосяДифференцированный зачет |

Приложение 1

**Оценка уровня физических способностей студентов**

|  |
| --- |
| **Легкая атлетика** |
| **Вид упр** | **Пол** | **2 курс** | **3 курс** | **4 курс** |
| **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** |
| Бег 100м (мин.сек) | Ю | 15,5 | 15,0 | 14,4 | 15,3 | 14,8 | 14,2 | 15,1 | 14,6 | 14,0 |
| Д | 18,0 | 17,4 | 16,4 | 17,5 | 17,0 | 16,0 | 17,5 | 17,0 | 16,0 |
| 400 м (мин.сек) | Ю | 2,20 | 2,10 | 1,40 | 2,10 | 2 | 1,30 | 2 | 1,40 | 1,20 |
| Д | 2,25 | 2,15 | 2 | 2,15 | 2 | 1,50 | 2,10 | 1,55 | 1,45 |
| 800 м (мин.сек) | Ю | 4,40 | 4,20 | 3 | 4,20 | 3,50 | 2,50 | 3 | 2,50 | 2,40 |
| Д | 4,40 | 4,10 | 3,40 | 4,30 | 4 | 3,10 | 4,20 | 3,10 | 3 |
| 1 км (мин.сек) | Ю | 6 | 5,5 | 5 | 5,5 | 5 | 4,5 | 5 | 4,5 | 4 |
| Д | 6,5 | 5,6 | 5 | 6,5 | 5,5 | 5 | 6 | 5 | 4,7 |
| 2 км (мин.сек) | Ю | 12 | 11 | 10 | 11 | 10 | 9 | 10 | 9 | 8 |
| Д | 14 | 13 | 12 | 13 | 12 | 11 | 12 | 11 | 10 |
| 3 км (мин.сек) | Ю | 16 | 15 | 14 | 15 | 14 | 13 | 14,5 | 13,5 | 12 |
| Д | 18 | 17 | 16 | 17 | 16 | 15 | 16 | 15 | 14 |
| Прыжки в длину с места (см) | Ю | 2 | 2,15 | 2,20 | 2,10 | 2,20 | 2,40 | 2,15 | 2,30 | 2,45 |
| Д | 1,40 | 1,50 | 1,70 | 1,45 | 1,65 | 1,75 | 1,50 | 1,65 | 1,80 |
| Прыжки в длину с разбега (см) | Ю | 3,90 | 4,20 | 4,40 | 4 | 4,30 | 4,50 | 4,10 | 4,50 | 5 |
| Д | 2,10 | 2,50 | 2,90 | 2,55 | 2,80 | 2,90 | 2,80 | 3 | 3,30 |
| Метание гранаты700гр.-500гр (м) | Ю | 30 | 33 | 36 | 33 | 36 | 38 | 36 | 38 | 40 |
| Д | 14 | 16 | 19 | 15 | 17 | 20 | 17 | 19 | 22 |
| 6-ти минутный бег (м) | Ю | Техника выполнения ( на выносливость) |
| Д |

|  |
| --- |
| **Мини- футбол** |
| **Вид упр.** | **Пол** | **2 курс** | **3 курс** | **4 курс** |
| **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** |
| Удары по летящему мячу (10 раз) | Ю | 3 | 5 | 6 | 5 | 6 | 7 | 6 | 7 | 8 |
| Д | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 6 |
| Удары по воротам(из 10 раз) | Ю | 3 | 5 | 6 | 5 | 6 | 7 | 6 | 7 | 8 |
| Д | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 6 |
| Жонглирование правой, левой ногой (кол-во раз) | Ю | 10 | 15 | 20 | 15 | 20 | 25 | 20 | 25 | 30 |
| Д | 4 | 5 | 6 | 5 | 6 | 7 | 6 | 7 | 8 |

|  |
| --- |
| **Волейбол** |
| **Вид упр.** | **Пол** | **2 курс** | **3 курс** | **4 курс** |
| **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** |
| Передача мяча у стены | сверху | 15 | 20 | 25 | 20 | 25 | 30 | 25 | 30 | 35 |
| снизу | 15 | 20 | 25 | 20 | 25 | 30 | 25 | 30 | 35 |
| Передача мяча в парах | сверху | 15 | 18 | 20 | 18 | 20 | 23 | 15 | 20 | 25 |
| снизу | 15 | 18 | 20 | 18 | 20 | 23 | 15 | 20 | 25 |
| Над собой в кругу | сверху | 15 | 20 | 25 | 20 | 25 | 30 | 25 | 30 | 35 |
| снизу | 15 | 20 | 25 | 20 | 25 | 30 | 25 | 30 | 35 |
| Верхняя подача из 15 попыток | Ю | 5 | 6 | 8 | 5 | 7 | 9 | 5 | 8 | 10 |
| Д | 5 | 6 | 8 | 5 | 7 | 9 | 5 | 8 | 10 |
| Нижняя подача из 15 попыток | Ю | 5 | 6 | 8 | 5 | 7 | 9 | 5 | 8 | 10 |
| Д | 5 | 6 | 8 | 5 | 7 | 9 | 5 | 8 | 10 |
| Верхняя прямая подача, прием снизу двумя руками из 15 попыток | Ю | 5 | 6 | 8 | 5 | 7 | 9 | 5 | 8 | 10 |
| Д | 5 | 6 | 8 | 5 | 7 | 9 | 5 | 8 | 10 |
| Прием мяча над собой двумя руками, передача двумя руками сверху партнеру | Ю | 10 | 15 | 20 | 15 | 20 | 25 | 20 | 25 | 30 |
| Д | 10 | 15 | 20 | 15 | 20 | 25 | 20 | 25 | 30 |
| Прием мяча двумя руками сверху, попадание в баскетбольный щит из 10 | Ю | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 6 |
| Д | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 6 |
| Упражнения в тройках прием и передача двумя руками снизу с передвижением | Ю | 6 | 7 | 8 | 7 | 8 | 9 | 8 | 9 | 10 |
| Д | 6 | 7 | 8 | 7 | 8 | 9 | 8 | 9 | 10 |
| Упражнения в тройках прием и передача двумя руками сверху с передвижением | Ю | 6 | 7 | 8 | 7 | 8 | 9 | 8 | 9 | 10 |
| Д | 6 | 7 | 8 | 7 | 8 | 9 | 8 | 9 | 10 |

|  |
| --- |
| **Настольный теннис** |
| **Вид упр.** | **Пол** | **2 курс** | **3 курс** | **4 курс** |
| **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** |
| Подача мяча справа из 10 попыток | Ю | 4 | 5 | 6 | 5 | 6 | 7 | 6 | 7 | 8 |
| Д | 4 | 5 | 6 | 5 | 6 | 7 | 6 | 7 | 8 |
| Подача мяча с лева из 10 попыток | Ю | 4 | 5 | 6 | 5 | 6 | 7 | 6 | 7 | 8 |
| Д | 4 | 5 | 6 | 5 | 6 | 7 | 6 | 7 | 8 |
| Удары с отскока справа, слева. Игра по линии, по диагонали. | Ю | Техника выполнения и тактика |
| Д |
| Игра в паре. Удары справа, слева «срезкой» | Ю | Техника игры |
| Д |
| Заполнение протокола, судейство | Ю | Точность ведения протокола |
| Д |

|  |
| --- |
| **Баскетбол** |
| **Вид упр.** | **Пол** | **2 курс** | **3 курс** | **4 курс** |
| **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** |
| Штрафной бросок из 10 попыток | Ю | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 6 | 5 | 6 | 7 |
| Д | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 6 | 5 | 6 | 7 |
| Броски с 6 точекза 1 минуту | Ю | 8 | 9 | 10 | 9 | 10 | 11 | 10 | 11 | 12 |
| Д | 6 | 7 | 8 | 7 | 8 | 9 | 8 | 9 | 10 |
| Передвижение в двойках, атака на щит | Ю | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 6 |
| Д | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 6 |
| Передвижения в тройках, атака на щит | Ю | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 6 |
| Д | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 6 |
| Ведения два шага атака на щит | Ю | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 6 |
| Д | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 6 |
| Вырывания | Ю | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 6 | 5 | 6 | 7 |
| Д | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 6 | 5 | 6 | 7 |
| Выбивания | Ю | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 6 | 5 | 6 | 7 |
| Д | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 6 | 5 | 6 | 7 |
| Ведения двух мячей (сек) | Ю | 20 | 25 | 30 | 25 | 30 | 35 | 30 | 35 | 40 |
| Д | 20 | 25 | 30 | 25 | 30 | 35 | 30 | 35 | 40 |

|  |
| --- |
| **Бадминтон** |
| **Вид упр.** | **Пол** | **2 курс** | **3 курс** | **4 курс** |
|  |  | **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** |
| Набивание волана (жонглирование)попеременно открытой и закрытой стороной ракетки | Ю | 10-15 | 15-20 | 20-25 | 15-20 | 20-25 | 25-30 | 20-25 | 25-30 | 30-35 |
| Д | 10-15 | 15-20 | 20-25 | 15-20 | 20-25 | 25-30 | 20-25 | 25-30 | 30-35 |
| Выполнение короткой подачи закрытой стороной ракетки, по 5 ударов из двух квадратов площадки по диагонали, кол-во раз. | Ю | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 6 | 5 | 6 | 7 |
| Д | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 6 | 5 | 6 | 7 |
| Выполнение короткой подачи открытой стороной ракетки, по 5 ударов из двух квадратов площадки по диагонали, кол-во раз. | Ю | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 6 | 5 | 6 | 7 |
| Д | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 6 | 5 | 6 | 7 |
| Выполнение атакующего удара(смеш) со средней зоны площадки по прямой линии в противоположную среднюю зону из 10 ударов, кол-во раз. | Ю | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 6 | 4 | 5 | 6 |
| Д | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 6 | 4 | 5 | 6 |

|  |
| --- |
| **Атлетическая гимнастика**  |
| **Вид упр.** | **Пол** | **2 курс** | **3 курс** | **4 курс** |
| **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** |
| Циркуль (ноги) в каждую сторону | Ю | 7 | 9 | 11 | 9 | 11 | 13 | 11 | 13 | 15 |
| Д | 5 | 7 | 9 | 7 | 9 | 11 | 9 | 11 | 13 |
| Дельфин ( лодочка) | Ю | 15 | 20 | 25 | 20 | 25 | 30 | 25 | 30 | 35 |
| Д | 15 | 20 | 25 | 20 | 25 | 30 | 25 | 30 | 35 |
| Приседание через скамейку в паре | Ю | 15 | 20 | 25 | 20 | 25 | 30 | 25 | 30 | 35 |
| Д | 15 | 20 | 25 | 20 | 25 | 30 | 25 | 30 | 35 |
| Лягушка ( колено, локоть) 2 подхода | Ю | 15 | 20 | 25 | 20 | 25 | 30 | 25 | 30 | 35 |
| Д | 7 | 10 | 15 | 10 | 15 | 20 | 15 | 20 | 25 |
| Отжимание (локоть, ладонь) 2 подхода | Ю | 10 | 15 | 20 | 15 | 20 | 25 | 20 | 25 | 30 |
| Д | 7 | 10 | 15 | 10 | 15 | 20 | 15 | 20 | 25 |
| Удержание гантели угол 90 градусов. (сек) | Ю | 30 | 40 | 50 | 35 | 45 | 55 | 40 | 50 | 60 |
| Д | 30 | 40 | 50 | 35 | 45 | 55 | 40 | 50 | 60 |
| Полу мост ( дуга) | Ю | 10 | 15 | 20 | 15 | 20 | 25 | 20 | 25 | 30 |
| Д | 10 | 15 | 20 | 15 | 20 | 25 | 20 | 25 | 30 |
| Обруч (сек) (мин) | Ю | 30 | 40 | 50 | 40 | 50 | 60 | 50 | 1 | 1,10 |
| Д | 30 | 40 | 50 | 40 | 50 | 60 | 50 | 1 | 1,10 |
| Ласточка. Кувырок вперед. Стойка на лопатках. | Ю | Техника выполнения |
| Д |
| Комплекс упражнений на гимнастической скамейке | Ю | Техника выполнения |
| Д |

|  |
| --- |
| **ОФП** |
| **Вид упр.** | **Пол** | **2 курс** | **3 курс** | **4 курс** |
| **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** |
| Подтягивание. На низкой (Д)и высокой перекладине (Ю) | Ю | 7 | 10 | 15 | 10 | 15 | 19 | 13 | 17 | 20 |
| Д | 5 | 7 | 10 | 8 | 10 | 13 | 10 | 13 | 15 |
| Отжимание | Ю | 20 | 25 | 30 | 25 | 30 | 35 | 30 | 35 | 40 |
| Д | 10 | 15 | 20 | 13 | 17 | 22 | 15 | 19 | 25 |
| Пистолет на каждую ногу | Ю | 8 | 10 | 12 | 10 | 12 | 14 | 12 | 14 | 16 |
| Д | 6 | 8 | 10 | 8 | 10 | 12 | 10 | 12 | 14 |
| Скакалочка 30 сек. | Ю | 40 | 45 | 50 | 45 | 50 | 55 | 50 | 55 | 60 |
| Д | 40 | 45 | 50 | 45 | 50 | 55 | 50 | 55 | 60 |
| Скакалочка1мин | Ю | 80 | 90 | 100 | 90 | 100 | 110 | 100 | 110 | 120 |
| Д | 80 | 90 | 100 | 90 | 100 | 110 | 100 | 110 | 120 |
| Приседание | Ю | 30 | 35 | 40 | 35 | 40 | 45 | 40 | 45 | 50 |
| Д | 25 | 30 | 35 | 30 | 35 | 40 | 35 | 40 | 45 |
| Прыжки через скамейку | Ю | 20 | 25 | 30 | 25 | 30 | 35 | 30 | 35 | 40 |
| Д | 18 | 21 | 25 | 19 | 23 | 28 | 20 | 25 | 30 |
| Выпрыгивание вверх из упора сед. (бабочка), | Ю | 18 | 20 | 25 | 18 | 23 | 27 | 20 | 25 | 30 |
| Д | 10 | 15 | 20 | 18 | 20 | 25 | 18 | 23 | 27 |
| Сед с блинами | Ю | 18 | 20 | 25 | 18 | 23 | 27 | 20 | 25 | 30 |
| Д | 10 | 15 | 20 | 18 | 20 | 25 | 18 | 23 | 27 |
| Гантели, отведение рук в сторону | Ю | 10 | 13 | 15 | 13 | 15 | 18 | 15 | 18 | 20 |
| Д | 7 | 10 | 13 | 10 | 13 | 15 | 13 | 15 | 18 |
| Упражнение колесика | Ю | 4 | 6 | 8 | 4 | 7 | 9 | 5 | 8 | 10 |
| Д | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 6 |
| Упор сед. Упор лежа | Ю | 20 | 25 | 30 | 25 | 30 | 35 | 30 | 35 | 40 |
| Д | 18 | 21 | 25 | 19 | 23 | 28 | 20 | 25 | 30 |
| Циркуль (руки) | Ю | 5 | 8 | 10 | 8 | 10 | 13 | 10 | 13 | 15 |
| Д | 5 | 6 | 7 | 6 | 7 | 8 | 6 | 8 | 10 |
| Упр. с гантелей поочередное сгибание рук в локтевом суставе | Ю | 20 | 25 | 30 | 25 | 30 | 35 | 30 | 35 | 40 |
| Д | 18 | 21 | 25 | 19 | 23 | 28 | 20 | 25 | 30 |
| Нижний пресс  | Ю | 25 | 30 | 35 | 30 | 35 | 40 | 35 | 40 | 45 |
| Д | 25 | 30 | 35 | 30 | 35 | 40 | 35 | 40 | 45 |